

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

**КЛАССИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА
юрист**

Базовый уровень подготовки

2022 год

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета

Протокол № 1
от « 30 » 08 2022 г.

Утверждаю
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ
/М.Н. Соболев/
« 30 » 08 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на
основе Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 40.02.02
«Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Разработчики: Касилов Олег Владимирович

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «СТЭМИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и направлена на формирование общих компетенций: ОК 1-ОК 10.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Ориентироваться в системе философского знания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Предметную область философского знания;
- Мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- Роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **72** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **48** часов;
- самостоятельная работа обучающегося - **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	
Тема 1. Основы идеи истории мировой философии	Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Происхождение философии. Философия как наука. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Философия античного мира и Средних веков. Философия Нового и новейшего времени.	8	1
	<i>Практическое занятие № 1</i> Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Обучающийся готовит реферат, в котором должен проследить влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли.	6	
Тема 2. Человек-сознание-познание.	Человек как главная философская проблема. Проблема сознания. Учение о познании.	10	2
	<i>Практическое занятие № 2</i> Гносеология — учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Обучающийся готовит сообщение о связи между философским учением о познании и приемами познания тех наук, которые он изучает.	6	
Тема 3. Духовная жизнь человека	Основные категории научной картины мира. Философия и религия. Философия и искусство.	10	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Обучающийся готовит доклад о месте и роли тех наук, которые лежат в основе его специальности в соотношении с современной научной картиной мира.	6	
Тема 4. Социальная жизнь.	Философские концепции исторического развития. Человек в мире культуры. Глобальные проблемы современности.	10	3
	<i>Практическое занятие №3</i> Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Доклад о месте и роли отдельного человека в истории.	6	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		2	
Обязательная аудиторная нагрузка		48	
Самостоятельная работа		24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов и преподавателя.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедиа проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433754>

Дополнительная литература:

1. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442121>
2. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/44245>

<https://rg.ru/> Российская газета

<http://www.szrf.ru/> Собрание законодательства Российской Федерации

http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive_list.htm Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти

<https://www.vsrfr.ru/documents/newsletters/?year=2019> Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Ориентироваться в системе философского знания	<ul style="list-style-type: none">• Тестирование;• Экспертная оценка на занятии;• Тестирование;• Экспертная оценка на занятии.
Усвоенные знания: <ul style="list-style-type: none">•Предметную область философского знания;•Мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;•Роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	Промежуточный контроль - дифференцированный зачет, который проводится по окончании изучения учебной дисциплины. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений. Критерии оценки дифференцированного зачета: <ul style="list-style-type: none">-Уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;-Уровень умений позволяющих студенту ориентироваться в философских проблемах;-Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;-Уровень информационно-коммуникативной культуры.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые темы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основы идеи истории мировой философии	ОК 1 - ОК 5	тест
2	Человек-сознание-познание	ОК 6 - ОК 8	тест
3	Духовная жизнь человека	ОК 9 - ОК 10	тест
4	Социальная жизнь	ОК 1-ОК 10	тест

5.2. Примерные вопросы дифференцированного зачета Тест № 1

Вопрос 1: Философия - греческое слово и в переводе на русский язык означает:

- a) Любовь к мудрости
- b) Наука о судьбе
- c) Наука о развитие вселенной
- d) Искусство жизни

Вопрос 2: Кто из философов античности жил так как учил, призывал все подвергать сомнению и был приговорен за свои взгляды к смерти?

- a) Фалес
- b) Пифагор
- c) Гераклит
- d) Сократ

Вопрос 3: Для кого из античных философов идеалом мудрой жизни была внутренняя самодостаточность, безразличие ко всему внешнему, учил, что надо жить подобно собаке - просто и неприхотливо, сам он поселился в бочке?

- a) Евклид
- b) Эпикур
- c) Демокрит
- d) Диоген

Вопрос 4: Главная специфика философии средневековья:

- a) Философия - служанка богословия
- b) Философия - учит человека быть человеком
- c) Философия - отвечает на вопрос «что такое человек»
- d) Философия - учение о знании

Вопрос 5: Рационализм, это:

- a) Гносеологическая установка, направление в теории познания, считающее главным источником и критерием истинности научных утверждений опыт, совокупность чувственных данных;
- b) Направление в теории познания, считающее разум основой познания и

- критерием истинности научных положений;
- c) Мировоззрение, в котором интересы индивиды, отдельной личности объявляются высшей ценностью;
 - d) Термин средневековой философии, которым обозначали общие понятия;

Вопрос 6: Онтология, это:

- a) Учение, отрицающее познаваемость мира
- b) Учение о всеобщей связи явлений и развитии
- c) Адекватное отражение действительности в сознании человека
- d) Учение о бытие

Вопрос 7: Культура ставшая отраслью экономики, которую потребляют, называется:

- a) Контркультура
- b) Молодежная субкультура
- c) Массовая
- d) Элитарная

Вопрос 8: Какая из перечисленных проблем не является глобальной?

- a) Преодоление экологического кризиса и его последствия
- b) Сокращение разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и развивающимися странами «третьего мира»
- c) Повышение роли суда и общественных организаций в защите гражданских прав
- d) Предотвращение угрозы новой мировой войны

Вопрос 9: Коллективное бессознательное было открыто:

- a) К. Юнгом
- b) З. Фрейдом
- c) И. Кантом
- d) Ф. Ницше

Вопрос 10: Гносеология, это:

- a) Метод познания
- b) Теория познания
- c) Путь исследования и познания
- d) Направление в теории познания.